

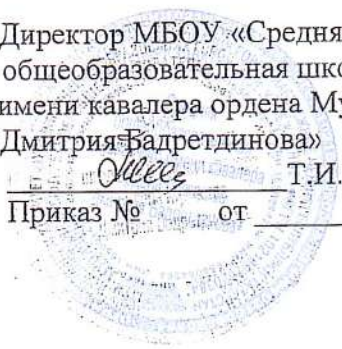
«СОГЛАСОВАНО»

заместитель начальника УО

Л.В. Золотарева
« » 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №46»
имени кавалера ордена Мужества
Дмитрия Бадретдинова»
Т.И. Камалова
Приказ № от 2021г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
на 2021/2022 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе для детей
с ограниченными возможностями здоровья (Варианты 5.1,5.2, 6.1,7.2)

Составитель: Нотфуллина С.И.

г.Набережные Челны

С.И. Нотфуллина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам для 1-4 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
на 2021/2022 учебный год, обеспечивающему реализацию адаптированной основной
общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с
задержкой психического здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата

Учебный план на 2021/2022 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- приказа Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 протокол № 4/15).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 протокол № 4/15).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 протокол № 4/15).

- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» .

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» составлена на основании рекомендации примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) и реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает выполнение государственного стандарта, который реализуется за счет использования следующих учебно-методических комплексов: 2Б, 3Б, 4А,4Б - «Планета знаний»; 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3В, 3Г, 3Е, 4В, 4Г, 4Е - «Школа России»

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

В течение 8 недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков- театрализаций, уроков экскурсий и т.п.

Начальная школа работает в двухсменном режиме:

- 1 смена – 1 А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4 Д, 4Е;
- 2 смена – 2А, 2Б,2В, 2Г, 2Д , 2Е, 3А,3В, 3Г, 3Д, 3Е.

Согласно учебному плану проводится три урока **физической культуры** в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с первого класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский язык) изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предмет «**Искусство**» представлен двумя образовательными компонентами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемые отдельными предметами.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи. Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план предусматривает увеличение часов **математики** (на 1 час) во 2-х классах и 3-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021/2022 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1,5.2, с нарушением опорно-двигательного аппарата переход обучающихся на которые был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии. Инклюзивное образование осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП.

Особенности учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР

Содержание учебной деятельности.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Примерный региональный учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРК и СЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет *«Музыка»* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область *«Технология» (технология)* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область *«Технология» (технология)* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)** изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889).

Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям **не рекомендуется:**

- сдваивать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Примерный региональный учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в первом дополнительном и первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «**Иностранный язык**» (*иностранный язык*).

Предметная область «**Иностранный язык**» (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в

природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**». Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», далее – **ОРК и СЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «**Искусство**» (**изобразительное искусство, музыка**) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» (**технология**) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «**Физическая культура**» (**физическая культура**) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям **не рекомендуется**:

- сдвигать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 5.1.** составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность **по варианту 5.2.**, составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии 1 дополнительного класса - до 1680 часов за пять лет обучения).

Образовательная организация вправе самостоятельно определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР, их особые образовательные (в том числе индивидуальные) потребности

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми **логопедическими занятиями** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных

способностей обучающихся: «*Логопедическая ритмика*», «*Произношение*», «*Развитие речи*».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20–25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

На I и на II отделениях количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Особенности учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2)

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: – формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; – готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; – формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; – личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на предметы «Русский язык» и «Математика и информатика».

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Административные контрольные работы (текущий контроль) осуществляются с сентября по май в соответствии с учебно-воспитательным планом. Промежуточная аттестация 1-х классов – выполнение диагностической работы, представляющей заключение учителя (классного руководителя) об усвоении обучающимися части образовательной программы НОО. Выбор предметов и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы после III четверти текущего учебного года. Регламентируется приказом директора школы.

Директор МБОУ «СОШ № 46
имени кавалера ордена
Мужества Дмитрия Бадретдинова »

Т.И.Камалова

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ № 46»
 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 _____ Т.И.Камалова

Учебный план
 начального общего образования
 для обучающихся МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
 на 2021/22 учебный год (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	28
Произношение		1	1	1	1	4
Развитие речи		2	2	2	2	8
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3	3	3	3	12
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	12
Азбука здоровья		2	2	2	2	8
«Веселые нотки»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	36	36	36	139

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ № 46»
 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»

 Т.И.Камалова

Учебный план
 начального общего образования
 для обучающихся МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
 на 2021/22 учебный год (1,2,4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	28
Произношение		1	1	1	1	4
Развитие речи		2	2	2	2	8
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3	3	3	3	12
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	12
Азбука здоровья		2	2	2	2	8
«Веселые нотки»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	36	36	36	139

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ № 46»
 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»

 Т.И.Камалова

Учебный план
 начального общего образования
 для обучающихся МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1)
 на 2021/22 учебный год (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
Речевая практика		2	2	2	2	8
Основы коммуникации		1	1	1	1	4
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	4
Двигательная коррекция <i>направления внеурочной деятельности</i>		1	1	1	1	4
		5	5	5	5	20
Гимнастика для мозга		2	2	2	2	8
Азбука здоровья		2	2	2	2	8
«Веселые нотки»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	36	36	36	139

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ № 46»
 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 _____ Т.И.Камалова

Учебный план
 начального общего образования
 для обучающихся МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 с задержкой психического развития
 на 2021/22 учебный год (вариант 7.2) (2 класс,4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1*	2	3	4	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	5	5	23
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	25	25	26	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 6-дневной учебной неделе)		21	21	26	26	26	120
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		4	4	4	4	4	20
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Азбука здоровья		2	2	2	2	2	10
«Веселые нотки»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	36	36	36	170

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебным планам для 5 - 9 классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46

имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»

на 2021/2022 учебный год, обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» города Набережные Челны Республики Татарстан на 2021/22 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации № 126-ФЗ от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН Российской Федерации 17.12.2010г. №1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15);

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

- основной образовательной программы МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова».

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, является базовым для продолжения обучения в профильных выпускных классах, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и овладения предметными, метапредметными, личностными результатами и ключевыми компетенциями.

Учебный план:

- обеспечивает на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего образования;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- ориентирован на 5-летний нормативный учебный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по родному языку и родной литературе, иностранному (английскому) языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели, урока - 45 минут. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи. В рамках этого предмета изучаются «Родной язык», «Родная литература».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- в 5-ых классах по 1 часу на учебный предмет «Математика»;
- в 6 классах 1 час – на учебный предмет «Математика»;
- в 7 классах – по 1 часу на предметы «Алгебра» и «Биология»;
- в 8 классах – 1 час на предмет «Алгебра» и 1 час на предмет «Русский язык»;
- в 9 классах – по 1 часу на предмет «Алгебра».

С целью предпрофильной подготовки в 9 классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на «Мои профессиональные намерения».

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

В 2021/2022 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, переход обучающихся на которые был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-педагогической комиссии. Инклюзивное образование осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных действующими СП.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционно - развивающих занятий.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

Директор МБОУ «СОШ №46
имени кавалера ордена Мужества
Дмитрия Бадретдинова»

Т.И.Камалова

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ № 46»
 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 _____ Т.И.Камалова

Учебный план
 основного общего образования
 для обучающихся МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества
 Дмитрия Бадретдинова»
 с задержкой психического развития
 на 2021/22 учебный год (6 класс, 9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2*
Итого		31	32	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				1	
	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Биология			1		
	«Мои профессиональные намерения»					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	5

<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	2	2	2	2	2
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	1	1	-	-	-
<i>Коррекция в пробелах знаний по математике</i>	1	1	2	2	2
<i>Коррекция в пробелах знаний по русскому языку</i>	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность</i>	5	5	5	5	5
Территория осмысления	2	2	2	2	2
Экологический экспресс	2	2	2	2	2
Союз наследников Татарстана	1	1	1	1	1
Всего к финансированию	42	43	45	46	46